

---

# Samen doelgericht werken aan onderwijskwaliteit in KBO Ename.

---



Martijn van Torhoutstraat 190, 9700 Oudenaarde  
Telefoon: 055 30 47 41

## 2. PEDAGOGISCH PROJECT

### Onze visie

Kansen bieden om elkaar te ontmoeten en harmonisch te groeien met aandacht voor ieder zodat elk in zijn/haar kracht kan staan. Hierbij liefdevol vertrouwen in groei, in verbinding met zichzelf, de gemeenschap, de wereld en met de Andere.

### Ons doel

Leerlingen vormen tot inspirerende burgers, die een bijdrage leveren aan een open, zinvolle, verdraagzame en duurzame samenleving.

Dialogo leidt tot verbondenheid – niet ondanks maar doorheen de verschillen. Wij versterken het gevoel van verbondenheid met de gemeenschap van de school, door echt naar leerlingen te luisteren en hen een thuis te geven met warme relaties op school. Daarnaast biedt de school kansen om verbinding met de wereld te maken. Leerlingen zien de wereld als gave en opgave, en voelen zich geroepen om te werken aan een betere wereld. Daartoe nemen ze verantwoordelijkheid op, participeren ze actief aan initiatieven, en zijn ze, wanneer ze zich daartoe opgeroepen voelen, ook in staat om anderen op te roepen en te inspireren.

Als inspirerende wegwijzer kiezen wij voor **uniciteit in verbondenheid**. Vanuit een christelijke mensvisie erkennen en waarderen we ieder mens als een uniek persoon met eigen mogelijkheden en beperkingen, een eigen geschiedenis en persoonlijkheid. Een persoon die kansen tot groei krijgt omdat hij zich fundamenteel verbonden weet en in relatie staat met zichzelf, de ander, de wereld, de Andere.

Wij maken ons eigen verhaal van ontmoeten, vertrouwen en verbinden en nemen leerlingen, ouders en de gemeenschap mee. Het is een verhaal dat wordt geïnspireerd door de katholieke traditie, door de spiritualiteit die aan de basis ligt van het schooleigen opvoedingsproject, door het parochiale leven waar de school mee verbonden is.

### Onze uitdaging

Het is een uitdaging om onze school een duidelijke identiteit te geven gedurende de komende schooljaren:

- Groeien naar een school met uniciteit en verbondenheid binnen de KBO scholengemeenschap: een school waar **geweldloos communiceren** één van de belangrijke pijlers is om kinderen te begeistern zodat ze zich kunnen ontplooiën tot respectvolle mensen die in hun kracht kunnen staan.
- Vanuit Zill  
Naast de cultuurgebonden ontwikkeling ook tegelijkertijd de persoonsgerichte ontwikkeling verder uitbouwen en duiden. Werken aan leerlijnen in de persoonsgebonden ontwikkeling (horizontaal en verticaal).

De **uniciteit van iedere persoon** uit het eigen mensbeeld wordt pedagogisch vertaald in een aanbod dat gericht is op de **harmonische ontwikkeling van ieder kind**. Het is het geloof in **de groeikansen** van kinderen, dat ze ondanks hun grenzen, hun beperkingen, hun onmogelijkheden, toch kansen hebben en begeleid kunnen worden in hun groei.

### Onze 4 troeven

- ✓ geweldloos communiceren
- ✓ brede basiszorg
- ✓ meervoudige intelligentie
- ✓ leefgroepen in de kleuterschool

Welbevinden versterken door andere vormen van communicatie in te bouwen die gefundeerd zijn op veiligheid, vertrouwen en dienstbaarheid. Aandacht richten op **geweldloosheid en kracht**. Hoe kan ik op een warme en communicatieve wijze in relatie treden met mezelf en anderen? Volgende ontwikkelthema's staan in de kijker: relationele vaardigheden, omgaan met gevoelens en behoeften, inlevingsvermogen.

Dit alles draagt bij tot betere leerprestaties; door te werken aan **brede basiszorg** kunnen de kinderen opgroeien tot veerkrachtige, sociale en unieke mensen. Aandacht besteden aan het ontplooiën van **meervoudige intelligenties**.

De leefgroepen in de kleuterschool geven kansen tot autonomie, tot verbinding en tot competentieontwikkeling. Dit vanuit talenten om de motivatie te verhogen en goesting te krijgen om te leven en te leren.